



বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি (এপিএসসি) ২০২২ এর তথ্য সংগ্রহ ফরম

ফরম পূরণের সাধারণ নির্দেশনা:

ক্রম	সাধারণ নির্দেশনা
১	আপনার বিদ্যালয়ের তথ্য প্রাথমিক শিক্ষার সামগ্রিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং গবেষণার কাজে ব্যবহৃত হবে বিধায় সঠিক তথ্য যত্ন সহকারে, নির্ভুলভাবে লিখে ছকটি পূরণ করবেন।
২	ছকে সন্নিবেশিত করার পূর্বে তথ্যগুলো প্রধান শিক্ষক নিজে সংগ্রহ করুন। তিনি অন্য একজন সহকারী শিক্ষকের সহায়তায় এটি প্রথমে ফটোকপি করে পেসিল দিয়ে পূরণ করে যাচাই-বাছাইপূর্বক মূলকপি পূরণ করবেন। বাড়িতে বসে ছেলে-মেয়েদের দিয়ে এ ফরম পূরণ করা যাবে না।
৩	তথ্য সংগ্রহ ফরম পূরণ করার পূর্বে প্রতিটি শ্রেণির শ্রেণিশিক্ষকের সাথে আলোচনাপূর্বক সঠিক তথ্য ফরমে সন্নিবেশন করতে হবে।
৪	অতি উৎসাহী হয়ে কোনো ক্রমেই কোনো তথ্য অতিরঞ্জিত করা বা গোপন করা যাবে না।
৫	কোন অস্পষ্টতা থাকলে ইউইও /এইউইও কিংবা প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তাদের সাথে কথা বলুন।
৬	তথ্য সংগ্রহ ছকের প্রত্যেকটি ঘর অবশ্যই পূরণ করবেন। যে ঘরটি আপনার বিদ্যালয়ের জন্য প্রযোজ্য নয় সেখানে (0) অথবা 'প্রযোজ্য নয়' লিখবেন/সিলেক্ট করবেন।
৭	EMIS কোড : প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের IMD (Information Management Division) থেকে পাঠানো কোড দেখে EMIS (Education Management Information System) কোড পূরণ করুন। GPS, NNPS, 1500 School and Experimental ব্যতীত নতুন প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে উপজেলা শিক্ষা অফিস থেকে নতুন EMIS কোড (৯ সংখ্যার) প্রস্তুতপূর্বক পূরণ করতে হবে। যে সকল বিদ্যালয়ে ইতোপূর্বে EMIS কোড জেনারেট করা হয়েছে সে সকল বিদ্যালয়ে কোনক্রমেই নতুন কোড জেনারেট করা যাবে না।
৮	নতুন জাতীয়করণকৃত বিদ্যালয়সমূহের ক্ষেত্রে বিদ্যালয় ধরন কোড অবশ্যই 99 দ্বারা পূরণ করতে হবে।
৯	গ্রাম/ওয়ার্ড : আপনার বিদ্যালয়টি গ্রামে অবস্থিত হলে গ্রামের নাম এবং সিটি কর্পোরেশন/পৌরসভায় অবস্থিত হলে ওয়ার্ডের নাম/ নম্বর লিখুন।
১০	বিদ্যালয়ের গ্রেড : আপনার বিদ্যালয়টি যে গ্রেডের (এ/বি/সি/ডি) তা সঠিকভাবে লিখুন (শুধু সরকারি ও নতুন জাতীয়করণকৃত প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে গ্রেডের নাম উল্লেখ করতে হবে)।
১১	রেজিস্ট্রেশনের সন : আপনার বিদ্যালয়টি জাতীয়করণকৃত, বেসরকারি কিংবা কিডার গার্টেন (কেজি স্কুল) অথবা ইংরেজি ভাষান স্কুল হলে এটি যে সালে রেজিস্ট্রেশন পেয়েছে তা উল্লেখ করুন।
১২	জাতীয়করণের সন : জাতীয়করণকৃত এবং সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে জাতীয়করণ/সরকারিকরণের সাল উল্লেখ করুন।
১৩	বিদ্যালয়ের অবস্থান : আপনার বিদ্যালয়টি পৌরসভা/সিটি করপোরেশন/উপজেলা/থানা/জেলা কিংবা বিভাগীয় সদরে (HQ) অবস্থিত হলেই শহর অন্যথায় গ্রাম লিখুন।
১৪	বিদ্যালয়ের যোগাযোগ ব্যবস্থা : যোগাযোগ ব্যবস্থা ভালো হলে সুগম এবং যোগাযোগ ব্যবস্থা খারাপ যেমন-কোন যানবাহন চলে না, সেখানে যাওয়ার জন্য তেমন কোন রাস্তা-ঘাট নেই কিংবা যাওয়া-আসা কষ্টসাধ্য হলে দুর্গম এবং খুবই কষ্টসাধ্য হলে অতি দুর্গম লিখুন।
১৫	বিদ্যালয়ের ভৌগোলিক অবস্থান ঘরে : হাওর হলে ১, পাহাড়ী হলে ২, উপকূলীয় হলে ৩, চর অঞ্চল হলে ৪, শহরের বর্তি হলে ৫, নদী তীরবর্তি/ভাঙন এলাকা হলে ৬, চা বাগান হলে ৭, সমতল হলে ৮, পাহাড়ী চা বাগান হলে ৯, সীমান্ত এলাকা (বর্ডার থেকে ৫ কিমি এর মধ্যে) হলে ১০, দ্বীপ এলাকা হলে ১১, দুর্গম হলে ১২, অতি দুর্গম হলে ১৩, অন্যান্য হলে ১৪ লিখুন।

অনলাইনে তথ্য প্রদানের সাধারণ নির্দেশনা:

১	এপিএসসি-২০২২ তথ্য সংগ্রহ ফরম (www.dpe.gov.bd <> প্রকাশনা <> ফরমসমূহ <> এপিএসসি-২০২২ তথ্য সংগ্রহ ফরম) ঠিকানা থেকে ডাউনলোডপূর্বক মুদ্রণ/ফটোকপি করে হার্ড কপি পূরণ করা যাবে।
২	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি (ই-তথ্য সংগ্রহ) ফরম-এর অনলাইন পদ্ধতিতে তথ্য প্রদানের জন্য http://www.dpe.gov.bd -তে প্রবেশপূর্বক অভ্যন্তরীণ ই-সেবার মধ্যে প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনায় ক্লিক করে প্রবেশ করুন।
৩	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি ফরম পূরণের জন্য অবশ্যই প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনায়-এ ব্যবহারকারী হিসেবে নিবন্ধিত হতে হবে। যদি নতুন ব্যবহারকারী হিসেবে নিবন্ধিত হতে চান তাহলে ব্যবহারকারী নিবন্ধন অংশটি পূরণ করুন অথবা ইতোমধ্যেই প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনায় সিস্টেমের ব্যবহারকারী হিসেবে নিবন্ধিত হয়ে থাকেন, তাহলে ব্যবহারকারী প্রবেশ অংশটি পূরণ করে সিস্টেমে প্রবেশ করুন।
৪	২০২২ সালের প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি তথ্য প্রদানের জন্য মূলপাতা/ড্যাশবোর্ড থেকে বিদ্যালয় শুমারি ২০২২ এ ক্লিক করুন। নিবন্ধনকৃত প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহের তালিকা হতে আপনার বিদ্যালয়টি নির্ণয় করে শুমারি তথ্য প্রদান সম্পন্ন করুন অথবা বিদ্যালয় নিবন্ধনের জন্য নতুন বিদ্যালয় নিবন্ধন বাটনে ক্লিক করে বিদ্যালয়ের অবস্থান প্রদান করুন অথবা EMIS কোড এবং বিদ্যালয়ের ধরন প্রদান করে প্রাপ্ত তালিকা হতে আপনার বিদ্যালয়টি সিলেক্ট করুন এবং বিদ্যালয়ের সাধারণ তথ্যাবলি প্রদান করে বিদ্যালয় নিবন্ধন সম্পন্ন করুন।
৫	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি অনলাইনে পূরণে সাহায্যের জন্য প্রতিটি ধাপ/পাতায় প্রদানকৃত নির্দেশাবলি অনুসরণ করুন।
৬	অনলাইন পদ্ধতিতে তথ্য প্রদানে কোন সমস্যা হলে, সমস্যাটির বিস্তারিত লিখে (সম্ভব হলে Screenshot সহ) ----- এ ই-মেইল প্রেরণ করুন।

ব্যবহারকারী নাম/ই-মেইল

যে ই-মেইল ঠিকানা ব্যবহার করে অনলাইন পদ্ধতিতে তথ্য তথ্য প্রদান করা হয়েছে তা এখানে উল্লেখ করুন।

বিদ্যালয় এ্যাকসেস কোড

প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনা-এ আপনার বিদ্যালয়ের নিবন্ধন সম্পন্ন করার পর ব্যবহারকারী ই-মেইলে প্রাপ্ত বিদ্যালয় এ্যাকসেস কোডটি এখানে লিখুন।

১. বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা:

বিদ্যালয়ের EMIS কোড										বিদ্যালয়ের ধরন		
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--

নির্দেশনা বিদ্যালয়ের ধরন কোড ব্যবহার করুন : GPS হলে ০১, নতুন জাতীয়করণকৃত বিদ্যালয় (NNPS) হলে ৯৯, **RNGPS হলে ০২**, PPS (Private Primary School) হলে ০৩, পরীক্ষণ বিদ্যালয় হলে ০৪, ইবতদায়ী মাদ্রাসা হলে ০৫, KG বিদ্যালয় হলে ০৬, NGO পূর্ণাঙ্গ বিদ্যালয় হলে ০৭, কমিউনিটি বিদ্যালয় হলে ০৮, উচ্চ মাদ্রাসা সংযুক্ত ইবতদায়ী হলে ১০, উচ্চ বিদ্যালয় সংযুক্ত প্রাথমিক বিদ্যালয় হলে ১১, BRAC সেন্টার হলে ১২, রশ্মি (আনন্দ) স্কুল হলে ১৩, শিশু কল্যাণ বিদ্যালয় হলে ১৪, মসজিদ ভিত্তিক শিক্ষা কেন্দ্র হলে ১৫, মন্দির ভিত্তিক শিক্ষা কেন্দ্র হলে ১৬, সমাজ কল্যাণ বিদ্যালয় হলে ১৭, মুক ও বধির বিদ্যালয় হলে ১৮, অন্ধদের বিদ্যালয় হলে ১৯, চা-বাগান বিদ্যালয় হলে ২০, কারাগার অভ্যন্তরের বিদ্যালয় হলে ২১, অন্যান্য NGO-সেন্টার হলে ২২, পাবত্য জেলা পরিষদ পরিচালিত স্থাপনা হলে ২৩, বর্ণিত বিদ্যালয় বা কেন্দ্র ব্যতিত অন্যান্য বিদ্যালয় হলে ২৪, কওমি মাদ্রাসা হলে ২৫, ১৫০০ নতুন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় হলে ২৬ ও সেকেন্ড চান্স এডুকেশন হলে ২৭, প্রতিবন্ধি বিদ্যালয় হলে ২৮ লিখুন।

বিদ্যালয়ের নাম (গেজেট অনুযায়ী)	বাংলায়	
	In English	

উপজেলা/থানা		ইউনিয়ন/পৌরসভা	
গ্রাম/ওয়ার্ড		ক্রাস্টার	

২. বিদ্যালয়ের সাধারণ তথ্যাবলি (নিচের নির্দেশনা অনুযায়ী কোড ব্যবহার করুন এবং প্রয়োজনীয় তথ্য প্রদান করুন)

প্রতিষ্ঠার সন		সীমানা প্রাচীর আছে কি (পাকা প্রাচীর/ নাই)	
জাতীয়করণের সন		একই ক্যাম্পাসে/ভবনে একাধিক স্কুল পরিচালিত হয় কিনা (একই ক্যাম্পাসে/ একই ভবনে হলে, হ্যাঁ / না হলে, না)	
রেজিস্ট্রেশন/নিবন্ধনের সন		বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি চালু আছে কি (হ্যাঁ/ না)	
বিদ্যালয়ের ভৌগোলিক অবস্থান (১৫ নং নির্দেশনা দেখে লিখুন)		প্রাক-প্রাথমিক ক্লাসরুম কমপক্ষে ২৫০ ব.ফুট কি (হ্যাঁ/ না)	
বিদ্যালয়ের অবস্থান (গ্রাম / শহর)		প্রাক-প্রাথমিক ক্লাসরুম ডেকোরোটেড কি (হ্যাঁ/ না)প্রাক-	
বিদ্যালয়ের যোগাযোগ ব্যবস্থা (সুগম/ দুর্গম/ অতি দুর্গম)		প্রাথমিক ক্লাসরুম ০৪টি কর্ণারসহ ডেকোরোটেড কি (হ্যাঁ/ না)	
উপজেলা সদর থেকে দূরত্ব (কিমি)		বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি (আছে / সোলার / নাই)	
বিদ্যালয়ের ভবন সমূহ নিজস্ব সম্পত্তিতে প্রতিষ্ঠিত (হ্যাঁ/ না)		শ্রেণিকক্ষে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি (হ্যাঁ/ না)	
বিদ্যালয়টি আশ্রয়কেন্দ্র কাম বিদ্যালয় হিসেবে নির্মিত কি (হ্যাঁ/ না)		বিদ্যালয়ের ওয়াশরুম বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি (হ্যাঁ/ না)	
বিদ্যালয়টি মডেল স্কুল কি (হ্যাঁ/ না)		নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা আছে কি (হ্যাঁ/ না)	
বিদ্যালয়ের গ্রেড নির্ধারণের সন		বিদ্যালয়ে টয়লেট (ওয়াশ রুম ব্যতীত) আছে কি (হ্যাঁ/ না)	
বিদ্যালয়ের গ্রেড (এ/ বি/ সি/ ডি/ প্রয়োজ্য নয়/ নির্ধারণ হয়নি) ???		বিদ্যালয়ে ওয়াশ রুম নির্মিত হয়েছে কি (নির্মিত/ নির্মাণাধীন/ না)	
শিফট সংখ্যা (কতটি)		Early Warning কার্যক্রম চালু আছে কি (অগ্নি নির্বাপক, আবহাওয়া পূর্বাভাস ইত্যাদি)	
বিদ্যালয়ের সহশিক্ষা কার্যক্রম (সহশিক্ষা/ শুধু বালক/ শুধু বালিকা)		বিদ্যালয়ে আইসিটি সরঞ্জামাদি (ইন্টারনেট, ডেক্সটবকম্পিউটার, ল্যাপটপ, প্রজেক্টরসহ ব্যবহারের অন্যান্য সরঞ্জামাদি) আছে কি (হ্যাঁ/ না)	
বিদ্যালয়ের একাডেমিক কার্যক্রম চালু আছে কি (হ্যাঁ/ না)		বিদ্যালয়ে খেলাধুলার সরঞ্জামাদি আছে কি না (হ্যাঁ/ না)	
শিখন মাধ্যম (বাংলা/ ইংরেজি ভাসন/ উভয়ই/ ইংরেজি মিডিয়াম)		বিদ্যালয়টিতে স্কাউট/কাব কার্যক্রম চালু আছে কি (হ্যাঁ/ না)	
বিদ্যালয় গেট আছে কি (হ্যাঁ/না)		কাব দলের স্টক সংখ্যা আছে কি (হ্যাঁ/ না)	
বিদ্যালয়ের নাম ফলক আছে কি (হ্যাঁ/ না)		ক্ষুদে ডাক্তার কার্যক্রম চালু আছে কি (হ্যাঁ/ না)	
বিদ্যালয়ের প্রধান সড়কে দিক নির্দেশক ফলক আছে কি (হ্যাঁ/ না)		মুক্তিযুদ্ধ কর্ণার আছে কি (হ্যাঁ/ না)	
বিদ্যালয়ের ব্যাংক হিসাব নম্বর (১৩ ডিজিট)		স্টুডেন্ট কাউন্সিল কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি (হ্যাঁ/ না)	
ব্যাংকের নাম			
বিদ্যালয়টি নির্দিষ্ট সময়ে সোশাল অডিট হয় কি (হ্যাঁ/ না)		ইনোভেশন কার্যক্রম চালু আছে কি (হ্যাঁ/ না)	
বিদ্যালয়ে অগ্নি নির্বাপক যন্ত্র আছে কি (হ্যাঁ/ না)		সততা স্টোর আছে কি (হ্যাঁ/ না)	
শহীদ মিনার আছে কি (হ্যাঁ/ না)		মানবতার দেয়াল আছে কি (হ্যাঁ/ না)	
বুক কর্ণার আছে কি (হ্যাঁ/ না)		বংগবন্ধু কর্ণার আছে কি (হ্যাঁ/ না)	
বিদ্যালয়ে ফার্স্ট এইড বক্স প্রয়োজনীয় ঔষধসহ আছে কি (হ্যাঁ/ না)		গ্রেড ১ - গ্রেড ৩ তে অনুমোদিত (এসআরএম) সামগ্রী আছে কি (হ্যাঁ/ না) ???	
প্রতিবন্ধি বিদ্যালয় হলে এটি নিবন্ধিত কি না (হ্যাঁ/ না)		শিক্ষার্থীকল্যাণ কার্যক্রম (খেলাধুলা, বইপড়া, দেয়ালিকা	

		প্রকাশনাসহ বিভিন্ন কার্যক্রম, বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, বৃত্তি ও উপবৃত্তি প্রদান, পুষ্টিকর খাবার প্রদান, অভিভাবক সভাসহ অন্যান্য কার্যক্রম) আছে কি (হ্যাঁ/ না)	
প্রতিবন্ধি ও আর্টিস্টিক শিশুদের জন্য র‍্যাম্পসহ উপযুক্ত টয়লেট আছে কি (হ্যাঁ/ না)		এসএমসি সভাপতির নাম:	
বিদ্যালয়টি স্লিপ কার্যক্রমের আওতাভুক্ত কি (হ্যাঁ/ না)			
বিদ্যালয়ের ভিতরে ও বাহিরে (ভাইরাস/ব্যাকটেরিয়ামুক্ত করতে) জীবানুনাশক ব্যবহার করা হয় কি না (হ্যাঁ/ না)		প্রধান শিক্ষক পদে চলতি দায়িত্ব প্রাপ্ত কি না (হ্যাঁ/ না)	
বিদ্যালয়ের মৌলিক তথ্য জনসম্মুখে প্রদর্শিত আছে কি (হ্যাঁ/ না)		কোভিড-১৯ প্রতিরোধক উপকরণ ক্রয় করা হয়েছিল কিনা (হ্যাঁ/ না)	
বিদ্যালয়ের খেলার মাঠ আছে কি (হ্যাঁ/ না)		কোভিড-১৯ কালীন বিদ্যালয় খোলার পূর্ব প্রস্তুতিমূলক উপকরণ ক্রয় ও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ নেয় হয়েছে কি (হ্যাঁ/ না)	
মৌলিক পরিষেবা ও সুবিধা (সুপেয় পানি, পৃথক স্যানিটেশন এবং হাত ধোয়ার সাবান ও পানি) আছে কি (হ্যাঁ/না)			
বিদ্যালয়ের টয়লেটে বিদ্যুত সংযোগ আছে কি (হ্যাঁ/ না)			

* উত্তর হ্যাঁ হলে ১, না হলে ২ লিখুন এবং অন্যান্য ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় তথ্য দিন।

২. খ) এসডিজি৪ সূচকের আলোকে প্রাথমিক শিক্ষায় প্রয়োজ্য তথ্যসমূহ:

ক্রম	বিবরণ	হ্যাঁ হলে ১/না হলে ২ কিংবা প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে সংখ্যা লিখুন
১		
২		
৩		
৪		
৫		
৬		
৭		

৩. বিদ্যালয়ে কোন কোন শ্রেণিতে পাঠদান করানো হয় (বর্ণিত শ্রেণি চালু থাকলে হ্যাঁ হলে কোড ১ অথবা না হলে কোড ২ লিখুন) :

প্রাক-প্রাথমিক বয়স-৪	প্রাক-প্রাথমিক বয়স-৫	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি	ষষ্ঠ শ্রেণি	সপ্তম শ্রেণি	অষ্টম শ্রেণি

৪. জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত তথ্য/বিদ্যালয়টি কোন ধরনের দুর্যোগ প্রবণ এলাকায় অবস্থিত? (সংশ্লিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন/একাধিক অপশন নির্বাচন করা যাবে)

জলোচ্ছাস	সাইক্লোন	বন্যা	জলাবদ্ধতা	লবনাক্ততা	নদী ভাঙ্গন	খরা প্রবণ	ভূমিকম্প	পাহাড় ধস	জোয়ার-ভাটা	অন্যান্য

৫. বিদ্যালয়ের ভূমির তথ্য:

ক্রম	ভূমির পরিমাণ (শতাংশ)	সর্বশেষ জরিপ অনুযায়ী খতিয়ান নম্বর (BS)	সর্বশেষ জরিপ অনুযায়ী দাগ নম্বর	দলিল নম্বর ও তারিখ	ভূমি দাতার নাম	ভূমি গ্রহীতার নাম	হালনাগাদ ভূমি উন্নয়ন কর পরিশোধ করা হয়েছে (হ্যাঁ/না)	নামজারী হয়েছে কি না? (হ্যাঁ/না)	নামজারী মালিকানা (নম্বর ও তারিখ সহ)	সমুদয় জমি দখলে আছে কি? (হ্যাঁ/না)	জমি সংক্রান্ত কোন আপত্তি আছে কি? (হ্যাঁ/না)	হাই স্কুল সংলগ্ন বিদ্যালয়ে ভূমি সংক্রান্ত কোনো জটিলতা আছে কি? (হ্যাঁ/না)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

৬. বিদ্যালয়ের ভবনের তথ্য: ভবন সংখ্যা

মোট ভবন সংখ্যা	ভবনের নম্বর	ভবনটি কত তলা বিশিষ্ট	নির্মাণের সন	ভবনটি কত তলার ভিত্তি বিশিষ্ট	ভবনের কক্ষ সংখ্যা	ভবনের বর্তমান অবস্থা (ভালো / নির্মাণাধীন / জরাজীর্ণ, মেরামত প্রয়োজন / ঝুঁকিপূর্ণ জরুরি মেরামত প্রয়োজন / পরিত্যক্ত)	কোন প্রকল্প/প্রোগ্রামে নির্মিত হয়েছে? (পিইডিপি-২ / পিইডিপি-৩ / পিইডিপি-৪ / অন্যন্য)	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের জন্য র‍্যাম্প আছে কি? (হ্যাঁ / না)

৭. বিদ্যালয়ের কক্ষের তথ্য: কক্ষ সংখ্যা

মোট কক্ষ সংখ্যা	ভবনের নম্বর	কক্ষ নম্বর	কক্ষের ব্যবহার (শ্রেণিকক্ষ-১, প্রধান শিক্ষক/অফিস কক্ষ-২, সহকারী শিক্ষক কক্ষ-৩, লাইব্রেরি কক্ষ-৪, উপকরণ প্রদর্শন কক্ষ-৫, ভান্ডার বা স্টোর কক্ষ-৬, প্রাক-প্রাথমিক কক্ষ-৭, অন্যান্য কক্ষ-৮, শুধুমাত্র প্রধান শিক্ষক-৯)	কক্ষের দৈর্ঘ্য (ফুট)	কক্ষের প্রস্থ (ফুট)	নির্মাণের ধরন (কাঁচা/পাকা / সেমিপাকা)	নির্মাণের সাল	কক্ষের বর্তমান অবস্থা (ভালো / নির্মাণাধীন / জরাজীর্ণ, মেরামত প্রয়োজন / ঝুঁকিপূর্ণ, জরুরি মেরামত প্রয়োজন / পরিত্যক্ত)

* কক্ষের নম্বর এর ক্ষেত্রে Serial Sequence Maintain করতে হবে (উদাহরণ: যদি প্রথম ভবনের কক্ষ সংখ্যা মোট ০৪টি হয় তাহলে দ্বিতীয় ভবনের কক্ষের Serial নম্বর ০৫ দিয়ে শুরু করতে হবে)। উল্লেখ্য, সিঁড়ির নিচে অবস্থিত অংশটি বিদ্যালয়ের কক্ষ হিসেবে গণ্য করা যাবে না।
 * একটি ভবনের কক্ষের নম্বর ও ব্যবহার শেষ হলে পর্যায়েক্রমে/ধারাবাহিকভাবে অন্য ভবনের কক্ষের নম্বর ও ব্যবহার লিখতে হবে।

৮. বিদ্যালয়ের স্যানিটেশন ব্যবস্থা (ওয়াশরুম ব্যতীত):

টয়লেটের ক্রমিক নম্বর	ব্যবহারকারী (বালক, বালিকা, বালক-বালিকা যৌথ, সহ: শিক্ষক, প্রধান শিক্ষক, শিক্ষকদের যৌথ, বিশেষ চাহিদা-সম্পন্ন শিক্ষার্থী)	বর্তমান অবস্থা (ভালো / নির্মাণাধীন / জরাজীর্ণ, মেরামত প্রয়োজন / ঝুঁকিপূর্ণ জরুরি মেরামত প্রয়োজন / পরিত্যক্ত)	পরিষ্কারক দ্রব্যাদি আছে কি? (হ্যাঁ / না)	Hand-Wash/সাবান/হারপিক/ফিনাইল ব্যবহার করা হয় কি না? (হ্যাঁ / না)	টয়লেটে পানির সরবরাহ আছে / নাই	টয়লেটে কোন প্রকল্পের আওতায় নির্মিত (পিইডিপি-২ / পিইডিপি-৩ / পিইডিপি-৪ / অন্যন্য)

৯. বিদ্যালয়ের ওয়াশব্লক ব্যবস্থা (বিদ্যালয়ের ওয়াশব্লক নির্মিত বলতে নির্মানকাজ সম্পন্ন পূর্বক ব্যবহার উপযোগী বুঝাবে):

ওয়াশ ব্লকের সংখ্যা	নির্মাণের সাল	ব্যবহারকারী (বালক, বালিকা, পুরুষ শিক্ষক, মহিলা শিক্ষক, বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী)	বর্তমান অবস্থা (ভালো / নির্মাণাধীন / জরাজীর্ণ, মেরামত প্রয়োজন/ পরিত্যক্ত)	ওয়াশ ব্লক শিক্ষার্থী কর্তৃক ব্যবহৃত হচ্ছে কি? (হ্যাঁ / না)	পরিষ্কারক দ্রব্যাদি আছে কি? (হ্যাঁ / না)	টয়লেটে পানির সরবরাহ (আছে / নাই)	Hand washing/ সাবান আছে কি না? (হ্যাঁ / না)

১০. বিদ্যালয়ের পানীয় জলের ব্যবস্থা:

বিদ্যালয়ে নিরাপদ ও বিশুদ্ধ খাবার পানির উৎস	উৎসের বর্তমান অবস্থা (ভালো, মোটামুটি, খারাপ, খনন/নির্মাণ চলমান, পরিত্যক্ত)	মেরামত / সংস্কারযোগ্য (হ্যাঁ / না / প্রয়োজ্য নয়)	নলকূপের ক্ষেত্রে (আসেনিকমুক্ত, আসেনিকযুক্ত, আসেনিকদূষণ এলাকা অথবা পরীক্ষা করা হয়নি)	কোন প্রকল্পের আওতায় নির্মিত (পিইডিপি-২, পিইডিপি-৩, পিইডিপি-৪, অন্যান্য)	ইকোলাই টেস্ট করা হয়েছে কি না (হ্যাঁ / না)	নলকূপের পানিতে লবনাক্ততা-১ আয়রণ-২, না থাকলে-০ লিখন
সরবরাহ বা সাপ্লাই						
নলকূপ						
ফিল্টার						
অন্যান্য						

১১. ক) আসবাবপত্র

আসবাবপত্রের তথ্য			
আসবাবপত্রের ধরন	ব্যবহার উপযোগী	মেরামত যোগ্য	ব্যবহার অনুপযোগী
চেয়ার			
টেবিল			
হাই-বেঞ্চ			
লো-বেঞ্চ			

আসবাবপত্রের ধরন	ব্যবহার উপযোগী	মেরামত যোগ্য	ব্যবহার অনুপযোগী
হোয়াইট/মার্কারবোর্ড			
পুশপিনবোর্ড			
আলমিরা			
ফ্যান (টেবিল ও সিলিং সহ)			
বুক সেলফ			

ব্লাক/চকবোর্ড			
---------------	--	--	--

* আসবাবপত্রের ধরন অনুযায়ী কতটি আসবাবপত্র আছে তার সংখ্যা উল্লেখ করতে হবে।

ফাইল কেবিনেট			
অন্যান্য			

১১. খ) সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড:

বিবরণ	হ্যাঁ হলে-১, না হলে-২ লিখুন	বিবরণ	হ্যাঁ হলে-১, না হলে-২ লিখুন
বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ টুর্নামেন্ট আয়োজন করা হয় কি না (সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড সরঞ্জাম) (হারমনিয়াম, তবলা, পিয়ানো ইত্যাদি)		হারমনিয়াম আছে কি	
বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ টুর্নামেন্ট আয়োজন করা হয় কি		তবলা, গিটার ও পিয়ানো আছে কি	
খেলাধুলার সরঞ্জাম (ফুটবল, ক্রিকেট, কেলাম বোর্ড) আছে কি			

১২. বিদ্যালয়ের তথ্য প্রযুক্তি, মাল্টিমিডিয়া ও অন্যান্য তথ্য:

বিবরণ	আছে কি না? (হ্যাঁ-১ / না হলে-২ লিখুন)	প্রাপ্ত মোট সংখ্যা লিখুন	প্রাশিঅ ব্যতীত অন্যান্য উৎস থেকে প্রাপ্ত সংখ্যা লিখুন	অচল থাকলে (সংখ্যা লিখুন)
বিদ্যালয়ের জন্য কম্পিউটার/ডেস্কটপ				
বিদ্যালয়ের জন্য ল্যাপটপ				
ইন্টারনেটে সংযোগের ধরন (ব্রডব্যান্ড-১/ওয়াই ফাই-২/মডেম-৩/ব্যবস্থা না থাকলে-৪ লিখুন)				
তথ্যপ্রযুক্তি ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক আছে কি				
ডেস্কটপ / ল্যাপটপ শিখন-শিখনো কাজে ব্যবহৃত হয় কি				
ইন্টারনেট শিখন-শিখনো কাজে ব্যবহৃত হয় কি				
বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার হয় কি		প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
মাল্টিমিডিয়া বেসড ক্লাসরুম আছে কি*				
মাল্টিমিডিয়া ইন্টারএকটিভ ক্লাসরুম আছে কি**				
সাইন্ড সিস্টেম আছে কি				
শিখন-শিখনো কাজে ইলেকট্রিক ডিভাইস ব্যবহৃত হয় কি না				

* মাল্টিমিডিয়া বেসড ক্লাসরুম বলতে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার উপযোগী করে কম্পিউটার ডেস্কটপ ও ডেকোরেশন করা হয়েছে কি না।

** মাল্টিমিডিয়া ইন্টারএকটিভ ক্লাসরুম বলতে ঐ ক্লাসরুমে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করতে বৈদ্যুতিক সংযোগসহ প্রয়োজনীয় লজিস্টিক সাপোর্ট আছে কি না।

১৩. বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটি

বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটি (এসএমসি)	
যে বিষয়ে তথ্য দিতে হবে	কোড/সংখ্যা
এসএমসি সভাপতির নাম	
এসএমসি সভাপতির শিক্ষাগত যোগ্যতা (অষ্টম/ এসএসসি/ এইচএসসি/ বিএ (সমমান)/ এমএ (সমমান)	
বিদ্যালয়ে এসএমসি গঠিত হয়েছে কি? (হ্যাঁ-১ / এডহক-২ / স্থগিত-৩ / না-৪)	
বর্তমানে এসএমসির পুরুষ সদস্য কতজন?	

১৪. সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ সভা ও পিটিএ সংক্রান্ত তথ্য

সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ সভা (২০২১ সালের মার্চ থেকে ২০২২ সালের ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত)		
সন	যে বিষয়ে তথ্য দিতে হবে	সংখ্যা
২০২১	মা সমাবেশের সংখ্যা	
	অভিভাবক সমাবেশের সংখ্যা	
	উঠান বৈঠক সংখ্যা	
	র্যালি সংখ্যা	
	হোম ভিজিট সংখ্যা	

বর্তমানে এসএমসির মহিলা সদস্য কতজন?	
২০২১ সালে এসএমসির কতটি সভা হয়েছে?	

২০২১	শিক্ষক অভিভাবক সমিতি (পিটিএ) আছে কি	
	২০২১ সালে পিটিএ কতটি সভা হয়েছে?	

১৫. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি:

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল ভিত্তিক বয়স (২৮ ফেব্রুয়ারি ২০২২-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০১৬ (৪ বছর+)			
২০১৫ (৫ বছর+)			
২০১৪ (৬ বছর+)			
২০১৩ (৭ বছর+)			
নির্ধারিত বয়সের বাইরে**			
সর্বমোট			

* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২২ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

** নির্ধারিত বয়সের (under/over aged) বাইরে কোন শিক্ষার্থী থাকলে এই ঘরে লিখুন।

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

২০২২ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০২১ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২১ সালের ডিসেম্বর ও ২০২২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০২১			
২০২২*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি :

শারীরিক : সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণদৃষ্টি : চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে বই নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিষ্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণশ্রবণ : যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।

বাকপ্রতিবন্ধী : যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠিন স্বরে সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।

বুদ্ধিবৃত্তিক : কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীতু স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।

অটিস্টিক : অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু পেলে উচ্চস্বর প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।

অন্যান্য : উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০২১			
অক্টোবর ২০২১			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য			
শাখা	বালক	বালিকা	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			

১৬. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: প্রথম শ্রেণি:

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল ভিত্তিক বয়স (২৮ ফেব্রুয়ারি ২০২২-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০১৫ (৫ বছর+)			
২০১৪ (৬ বছর+)			
২০১৩ (৭ বছর+)			
২০১২ (৮ বছর+)			
২০১১ (৯ বছর+)			
২০১০ (১০ বছর+)			
২০০৯ (১১ বছর+)			
নির্ধারিত বয়সের বাইরে**			
সর্বমোট			

* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২২ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

** নির্ধারিত বয়সের (under/over aged) বাইরে কোন শিক্ষার্থী থাকলে এই ঘরে লিখুন।

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

২০২২ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০২১ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি সমাপ্ত করে ১ম শ্রেণিতে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২১ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
এ বিদ্যালয়ে শ্রেণি সমাপ্তকারী			
অন্য বিদ্যালয়ে শ্রেণি সমাপ্তকারী			
সরাসরি ১ম শ্রেণিতে ভর্তিকৃত			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২১ সালের ডিসেম্বর ও ২০২২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০২১			
২০২২*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি :

শারীরিক : সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণদৃষ্টি : চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে বই নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিষ্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণশ্রবণ : যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।

বাকপ্রতিবন্ধী : যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠোর সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।

বুদ্ধিবৃত্তিক : কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীত স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।

অটিস্টিক : অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু পেলে উচ্চস্বরে প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।

অন্যান্য : উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০২১			
অক্টোবর ২০২১			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য			
শাখা	বালক	বালিকা	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			

১৭. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: দ্বিতীয় শ্রেণি:

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল ভিত্তিক বয়স (২৮ ফেব্রুয়ারি ২০২২-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০১৪ (৬ বছর+)			
২০১৩ (৭ বছর+)			
২০১২ (৮ বছর+)			
২০১১ (৯ বছর+)			
২০১০ (১০ বছর+)			
২০০৯ (১১ বছর+)			
২০০৮ (১২ বছর+)			
নির্ধারিত বয়সের বাইরে**			
সর্বমোট			

* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২২ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

** নির্ধারিত বয়সের (under/over aged) বাইরে কোন শিক্ষার্থী থাকলে এই ঘরে লিখুন।

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

২০২২ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০২১ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২১ সালের ডিসেম্বর ও ২০২২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০২১			
২০২২*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি :

শারীরিক : সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণদৃষ্টি : চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে বই নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিষ্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণশ্রবণ : যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।

বাকপ্রতিবন্ধী : যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠিন স্বরে সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝাতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।

বুদ্ধিবৃত্তিক : কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীতু স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।

অটিস্টিক : অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু পেলে উচ্ছ্বাস প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।

অন্যান্য : উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০২১			
অক্টোবর ২০২১			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য			
শাখা	বালক	বালিকা	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			

১৮. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: তৃতীয় শ্রেণি:

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল ভিত্তিক বয়স (২৮ ফেব্রুয়ারি ২০২২-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০১৩ (৭ বছর+)			
২০১২ (৮ বছর+)			
২০১১ (৯ বছর+)			
২০১০ (১০ বছর+)			
২০০৯ (১১ বছর+)			
২০০৮ (১২ বছর+)			
২০০৭ (১৩ বছর+)			
নির্ধারিত বয়সের বাইরে**			
সর্বমোট			

* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২২ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

** নির্ধারিত বয়সের (under/over aged) বাইরে কোন শিক্ষার্থী থাকলে এই ঘরে লিখুন।

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

২০২২ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০২১ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২১ সালের ডিসেম্বর ও ২০২২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০২১			
২০২২*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধী			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি :

শারীরিক : সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণদৃষ্টি : চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে বই নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিষ্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণশ্রবণ : যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।

বাকপ্রতিবন্ধী : যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠিন স্বরে সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝাতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।

বুদ্ধিবৃত্তিক : কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীতু স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।

অটিস্টিক : অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু পেলে উচ্ছ্বাস প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।

অন্যান্য : উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০২১			
অক্টোবর ২০২১			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য			
শাখা	বালক	বালিকা	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			

১৯. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: চতুর্থ শ্রেণি:

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল ভিত্তিক বয়স (২৮ ফেব্রুয়ারি ২০২২-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০১২ (৮ বছর+)			
২০১১ (৯ বছর+)			
২০১০ (১০ বছর+)			
২০০৯ (১১ বছর+)			
২০০৮ (১২ বছর+)			
২০০৭ (১৩ বছর+)			
২০০৬ (১৪ বছর+)			
নির্ধারিত বয়সের বাইরে**			
সর্বমোট			

* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২২ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

** নির্ধারিত বয়সের (under/over aged) বাইরে কোন শিক্ষার্থী থাকলে এই ঘরে লিখুন।

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

২০২২ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০২১ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২১ সালের ডিসেম্বর ও ২০২২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০২১			
২০২২*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধী			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি :

শারীরিক : সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণদৃষ্টি : চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে বই নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিষ্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণশ্রবণ : যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।

বাকপ্রতিবন্ধী : যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠিন স্বরে সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝাতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।

বুদ্ধিবৃত্তিক : কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীতু স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।

অটিস্টিক : অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু পেলে উচ্চস্বরে প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।

অন্যান্য : উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০২১			
অক্টোবর ২০২১			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য			
শাখা	বালক	বালিকা	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			

২০. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: পঞ্চম শ্রেণি:

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল ভিত্তিক বয়স (২৮ ফেব্রুয়ারি ২০২২-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০১২ (৮ বছর+)			
২০১১ (৯ বছর+)			
২০১০ (১০ বছর+)			
২০০৯ (১১ বছর+)			
২০০৮ (১২ বছর+)			
২০০৭ (১৩ বছর+)			
২০০৬ (১৪ বছর+)			
নির্ধারিত বয়সের বাইরে**			
সর্বমোট			

* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২২ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

** নির্ধারিত বয়সের (under/over aged) বাইরে কোন শিক্ষার্থী থাকলে এই ঘরে লিখুন।

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

২০২২ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০২১ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২১ সালের ডিসেম্বর ও ২০২২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০২১			
২০২২*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি :

শারীরিক : সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণদৃষ্টি : চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে বই নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিষ্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণশ্রবণ : যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।

বাকপ্রতিবন্ধী : যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠিন স্বরে সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।

বুদ্ধিবৃত্তিক : কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীতু স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।

অটিস্টিক : অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু পেলে উচ্ছ্বাস প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।

অন্যান্য : উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০২১			
অক্টোবর ২০২১			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য			
শাখা	বালক	বালিকা	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			

২১. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: ষষ্ঠ শ্রেণি - অষ্টম শ্রেণি:

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল ভিত্তিক বয়স (২৮ ফেব্রুয়ারি ২০২২-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০১০ (১০ বছর+)			
২০০৯ (১১ বছর+)			
২০০৮ (১২ বছর+)			
২০০৭ (১৩ বছর+)			
২০০৬ (১৪ বছর+)			
২০০৫ (১৫ বছর+)			
২০০৪ (১৬ বছর+)			
২০০৩ (১৭ বছর+)			
২০০২ (১৮ বছর+)			
নির্ধারিত বয়সের বাইরে**			
সর্বমোট			

* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২২ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

** নির্ধারিত বয়সের (under/over aged) বাইরে কোন শিক্ষার্থী থাকলে এই ঘরে লিখুন।

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

২০২২ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০২১ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২১ সালের ডিসেম্বর ও ২০২২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০২১			
২০২২*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি :

শারীরিক : সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণদৃষ্টি : চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে বই নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিস্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণশ্রবণ : যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।

বাকপ্রতিবন্ধী : যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠিন স্বরে সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝাতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।

বুদ্ধিবৃত্তিক : কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীতু স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।

অটিস্টিক : অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু পেলে উচ্চস্বরে প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।

অন্যান্য : উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০২১			
অক্টোবর ২০২১			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য			
শাখা	বালক	বালিকা	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			

২২. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য কোন কোন সুবিধা আছে

শিরোনাম	হ্যাঁ / না	শিরোনাম	হ্যাঁ / না
শারিরিক প্রতিবন্ধীদের জন্য র‍্যাম্প আছে কি না		দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের ডেইজি বুক আছে কি না	
শারিরিক প্রতিবন্ধীদের গমনোপযোগী ওয়াশরুম আছে কি		দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের ব্রেইল বই আছে কি না	
শারিরিক প্রতিবন্ধীদের হুইল চেয়ার আছে কি না		বাক প্রতিবন্ধীদের Sign Language Tutor আছে কি না	
শারিরিক প্রতিবন্ধীদের ক্রাচ আছে কি না		বাক প্রতিবন্ধীদের Sign Language Manual আছে কি না	
দৃষ্টি ফেসিং আছে কি না		শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের নিরব পরিবেশ আছে কি না	
দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের কালার কন্ট্রাস্ট আছে কি না		শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের Hearing Aid আছে কি না	

২৩. বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও কর্মচারী সংক্রান্ত তথ্য :

ক) বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যাগত তথ্য

ধরন	প্রধান শিক্ষক	সহকারী শিক্ষক	প্রাক-প্রাথ. শিক্ষক	দপ্তরী কাম প্রহরি	মন্তব্য
অনুমোদিত পদ					
সংযুক্ত (In)*					
সংযুক্ত (Out)*					
কর্মরত***					
জানুয়ারি - ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত কতজন শিক্ষক স্বেচ্ছায় অবসর/পিআরএল এ গিয়েছেন*					
জানুয়ারি - ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত কতজন শিক্ষক মৃত্যুবরণ করেছেন /ইন্তফা দিয়েছেন*					

* প্রধান শিক্ষক ভারপ্রাপ্ত হলে তাকে সহকারী শিক্ষক (মূল পদ) হিসেবে গণনা/বিবেচনা করতে হবে।

* সংযুক্ত (In) বলতে অন্য কোনো বিদ্যালয় হতে এই বিদ্যালয়ে সংযুক্ত ও সংযুক্ত (Out) বলতে এই বিদ্যালয় থেকে অন্য বিদ্যালয়/ অফিসে সংযুক্ত বুঝাবে।

* বর্তমানে ডেপুটেশন হিসেবে কোন শিক্ষক পদায়ন/দায়িত্ব প্রদান করা হয় না।

খ) শিক্ষক ও কর্মচারীর শূন্য পদের মেয়াদ: (৩১ ডিসেম্বর ২০২১ তারিখ পর্যন্ত)

পদবি	দিন	মাস	বছর	মন্তব্য
প্রধান শিক্ষক				
প্রাক-প্রাথ. শিক্ষক				
সহকারী শিক্ষক				
সহকারী শিক্ষক				
সহকারী শিক্ষক				
সহকারী শিক্ষক				
সহকারী শিক্ষক				
সহকারী শিক্ষক				
সহকারী শিক্ষক				
সহকারী শিক্ষক				
দপ্তরী কাম প্রহরি				

* ২৮ ফেব্রুয়ারি ২০২২ তারিখ পর্যন্ত আপনার বিদ্যালয়ে শিক্ষক ও কর্মচারীর শূন্য পদের মেয়াদ।

বিদ্যালয়ের শিক্ষকের তথ্য নিম্নোক্ত নির্দেশনা মোতাবেক পূরণ করুন:

<p>১) এসএসসি/সমমান সনদপত্র অনুযায়ী প্রতিটি শিক্ষকের সঠিক জন্ম তারিখ লিখুন।</p> <p>২) লিঙ্গের ক্ষেত্রে : পুরুষ হলে ১, মহিলা হলে ২ লিখুন।</p> <p>৩) উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষকের ক্ষেত্রে : না হলে-০, চাকমা ১, মারমা ২, ত্রিপুরা ৩, গারো ৪, সাঁওতাল ৫, মনিপুরি ৬, সাদরি (ওরাও) ৭ অথবা অন্যান্য হলে ৮ লিখুন।</p> <p>৪) পদের ক্ষেত্রে : প্রধান শিক্ষক ১, সহকারী শিক্ষক ২, প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষক ৩, প্যারা-শিক্ষক ৪, পুল শিক্ষক হলে ৫ লিখুন।</p> <p>৫) এ বিদ্যালয়ে পদায়িত : পদায়িত/বদলি হয়ে আসলে ১, এ বিদ্যালয়ে সংযুক্ত হলে ২ লিখুন।</p> <p>৬) এ বিদ্যালয়ে উপস্থিত : উপস্থিত থাকলে ১, সি-ইন-এড প্রশিক্ষণরত থাকলে ২, ডিপিএড প্রশিক্ষণরত থাকলে ৩, বি-এড প্রশিক্ষণরত থাকলে ৪, এম-এড প্রশিক্ষণরত থাকলে ৫, মাতৃত্বকালীন ছুটিতে থাকলে ৬, চিকিৎসাজনিত অর্জিত ছুটিতে থাকলে ৭, অন্যান্য ছুটিতে থাকলে ৮, অননুমোদিত অনুপস্থিত থাকলে ৯, সাময়িক বরখাস্ত থাকলে ১০, বিদেশ ভ্রমণে ব্যক্তিগত/সরকারি/অন্যান্য প্রশিক্ষণে থাকলে ১১ ও অন্য বিদ্যালয়ে/অফিসে সংযুক্ত থাকলে ১২ লিখুন।</p>	<p>৭) শিক্ষাগত যোগ্যতা : এসএসসির নিচে হলে ১, এসএসসি ২, এইচএসসি ৩, বিএ ৪, এমএ ৫, এমফিল/পিএইচডি হলে ৬ লিখুন (সমমান যোগ্যতা হলে একই কোড লিখুন) এক্ষেত্রে সর্বোচ্চ যোগ্যতা লিখুন।</p> <p>৮) চাকরিতে যোগদানের তারিখ : চাকরিতে প্রথম যোগদানের তারিখ লিখুন।</p> <p>৯) কোনো শিক্ষক (৬ষ্ঠ -৮ম) শ্রেণির ক্লাস নিয়ে থাকেন তাহলে ১, না নিয়ে থাকলে ২ লিখুন।</p> <p>১০) ক. পেশাগত যোগ্যতা (স্বল্প মেয়াদি/প্রাথমিক): বিষয়ভিত্তিক-১ / আইসিটি-২ / প্রাক-প্রাথমিক-৩ / মাকিং স্কীম-৪ / কাব প্রশিক্ষণ-৫ / অন্যান্য-৬ লিখুন এবং অনলাইনে পূরণের এর ক্ষেত্রে হ্যাঁ / না / প্রযোজ্য নয় সিলেঙ্ক করুন।</p> <p>খ. পেশাগত যোগ্যতা (দীর্ঘ মেয়াদি/উচ্চতর): সিইনএড-১ / ডিপিএড-২ / ডিপিইনএড-৩ / বিএড-৪ / এমএড-৫ / অন্যান্য-৬ লিখুন এবং অনলাইনে পূরণের এর ক্ষেত্রে হ্যাঁ / না / প্রযোজ্য নয় সিলেঙ্ক করুন।</p> <p>১১) বিগত ১২ মাসের প্রশিক্ষণসমূহ (২৮/০২/২০২২ তারিখ পর্যন্ত): বিষয়ভিত্তিক-১ / আইসিটি-২ / প্রাক-প্রাথমিক-৩ / মাকিং স্কীম-৪ / কাব প্রশিক্ষণ-৫ / অন্যান্য-৬ লিখুন এবং অনলাইনে পূরণের এর ক্ষেত্রে হ্যাঁ / না / প্রযোজ্য নয় সিলেঙ্ক করুন।</p>
---	---

ক্রমিক নম্বর	শিক্ষকের নাম (বাংলা ও ইংরেজি)	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১

* শিক্ষক সংখ্যা বেশি হলে পৃথক কাগজ ব্যবহার করুন।

২৪. ক্যাচমেন্ট এলাকায় প্রাথমিক বিদ্যালয়ে অভর্তিকৃত শিশুর তথ্য এবং বিভিন্ন শ্রেণিতে ভর্তি হয়ে ঝড়ে পরা শিশুর সংখ্যা (বিদ্যালয় বহির্ভূত শিক্ষার্থী):

বয়স কাঠামো	অভর্তিকৃত শিশুর সংখ্যা	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি	ষষ্ঠ-অষ্টম শ্রেণি
৪							
৫							
৬							
৭							
৮							
৯							
১০							
১১							
১২							
১৩							
১৪							

২৫. কোভিড-১৯ কালীন (চলমান) বিদ্যালয়ভিত্তিক কী প্রভাব ফেলেছে ?

ক্রমিক নম্বর	প্রভাবসমূহ	হ্যাঁ হলে-১, না হলে-২ লিখুন কিংবা সংখ্যাগত তথ্য দিন)	ক্রমিক নম্বর	হ্যাঁ হলে-১, না হলে-২ লিখুন কিংবা সংখ্যাগত তথ্য দিন)
ক) বিদ্যালয়ভিত্তিক			গ) শিক্ষককেন্দ্রিক	
১	অবকাঠামোগত ক্ষতি (বিদ্যালয় ভৌত অবকাঠামো) হয়েছে কি না		১২	মনো-সামাজিক সমস্যা হয়েছে কি না
২	শিক্ষা উপকরণ ক্ষতি হয়েছে কি না		১৩	অন্যান্য (সুনির্দিষ্ট করুন)
৩	ইলেকট্রনিক্স উপকরণের ক্ষতি হয়েছে কি না		ঘ) সমাজকেন্দ্রিক	
৪	ফার্নিচার ক্ষতি হয়েছে কি না		১৪	সামাজিক কুসংস্কার বৃদ্ধি পেয়েছে কি না
খ) শিক্ষার্থী কেন্দ্রিক			১৫	দারিদ্র্য বৃদ্ধি পেয়েছে কি না
৫	মাইগ্রেশন (শহর থেকে গ্রামে স্থানান্তর হয়েছে কতজন শিক্ষার্থী)		১৬	অন্যান্য(সুনির্দিষ্ট করুন)
৬	বাল্য বিবাহের শিকার (কতজন শিক্ষার্থী হয়েছে)			
৭	শিশু শ্রমিক (কতজন শিক্ষার্থী হয়েছে)			
৮	মোবাইল আসক্ত (কতজন শিক্ষার্থী হয়েছে)			
৯	ফেসবুক আসক্ত (কতজন শিক্ষার্থী হয়েছে)			
১০	মনো-সামাজিক সমস্যায় নিপতিত (কতজন শিক্ষার্থী হয়েছে)			
১১	কোভিড-১৯ এর কারণে পরিবারের সদস্য হারিয়েছি (সুনির্দিষ্ট করুন)			

২৬. প্রধান শিক্ষক, এসএমসি সভাপতি, এইউইও এবং ইউইওগ ৭ সকলেই উপর্যুক্ত ছক নির্দেশনা অনুযায়ী পূরণ করা হয়েছে কি না এবং কোনো ঘর পূরণে খালি থাকলে তা সঠিকভাবে পূরণ নিশ্চিতপূর্বক স্বাক্ষর করবেন:

প্রধান শিক্ষক	এসএমসি সভাপতি
নাম :	নাম :
মোবাইল নম্বর :	মোবাইল নম্বর :
স্বাক্ষর/তারিখ ও সীলমোহর	স্বাক্ষর/তারিখ ও সীলমোহর
এইউইও / এটিইও	ইউইও / টিইও
নাম :	নাম :
মোবাইল নম্বর :	মোবাইল নম্বর :
স্বাক্ষর/তারিখ ও সীলমোহর	স্বাক্ষর/তারিখ ও সীলমোহর

সমাপ্ত