



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৬
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৭
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা	২১

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রাথমিক শিক্ষার সার্বিক দায়িত্ব সাংবিধানিকভাবে রাষ্ট্রের উপর এবং তা বিবেচনায় প্রাথমিক শিক্ষাকে সাংবিধানিকভাবে অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক করা হয়েছে। সে লক্ষ্যে প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর প্রাথমিক বিদ্যালয়ে গমণপোযোগী সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক, মানসম্মত, নিরাপদ ও ইতিবাচক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে এবং টেকসই উন্নয়নের জন্য বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণে কাজ করে যাচ্ছে। সকল শিশুর জন্য মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার লক্ষ্যে শিক্ষক: শিক্ষার্থী এবং শিক্ষার্থী:শ্রেণিকক্ষের অনুপাত হ্রাসকরণের জন্য নতুন শিক্ষকের পদসৃষ্টিসহ মোট ৩৮,২৩৯ জন শিক্ষক নিয়োগ ও ২৯,৫০০টি শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে ১৩,৪০০টি নলকূপ স্থাপন ও ১৬,৩৭০টি ওয়াশরুম নির্মাণ করা হয়েছে। এছাড়া, বারে পড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্প্রসারণের লক্ষ্যে ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় সিটিকপোর্শন ও পৌরসভাসহ দেশের সকল উপজেলায় মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। দারিদ্র পীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং প্রকল্পের আওতায় ২৬,০০০০ শিক্ষার্থীর মধ্যে নিয়মিতভাবে উচ্চ পুষ্টিসমৃদ্ধ বিস্কুট বিতরণ করা হচ্ছে। উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে ৬৫,৪৯৬টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রতিটিতে “স্কুল লেভেল ইমপুভমেন্ট প্ল্যান” বাস্তবায়নের জন্য নীতিমালা অনুযায়ী বাৎসরিক ৫০ হাজার হতে ১ লক্ষ টাকা করে প্রদান করা হচ্ছে। শিক্ষার্থীদের মানসিক, শারীরিক ও নান্দনিক বিকাশের লক্ষ্যে প্রতি বছর প্রায় ১,৩০,৭৩৫ ফুটবল টিমের অংশগ্রহণে বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট অনুষ্ঠিত হচ্ছে। একই সাথে সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হচ্ছে

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

সমতাভিত্তিক, মানসম্মত ও নিরাপদ শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, নতুন শিক্ষক পদ সৃজনসহ শূণ্য পদে শিক্ষক নিয়োগের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত ১:৩০ করা, নতুন ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ/সংস্কারের মাধ্যমে শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন করা, শিক্ষকদের শ্রেণিকক্ষে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে স্বপ্রনোদিত/উদ্ভাবনী পন্থার অনুসরণে অভ্যস্ত করা, মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের শূণ্য পদে কর্মকর্তা/কর্মচারি নিয়োগ দেয়া।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাকে সার্বিকভাবে ডিজিটলাইজড করার জন্য ই-প্রাইমারি ব্যবস্থাপনা চালু করা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) প্রকল্পের মাধ্যমে প্রাথমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়ন করা হবে। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের অবকাঠামো নির্মাণের চাহিদা নিরূপণ, পরিকল্পনা প্রণয়ন ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রম স্বয়ংক্রিয়করণের পদক্ষেপ গ্রহণ করা সহ সকল বিদ্যালয়ে ডিজিটাল ইন্টারেকটিভ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের মাধ্যমে কনটেন্টভিত্তিক পাঠদানের সকল সুযোগ-সুবিধা নিশ্চিত করা হবে। এসডিজি'র লক্ষ্য অর্জনের নিমিত্ত শিক্ষক প্রশিক্ষণের জন্য সময়াবদ্ধ কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নসহ প্রশিক্ষণ মডিউলকে যুগপোযোগী করা হবে। শিক্ষার্থীদের সহপাঠক্রমিক কার্যক্রমে উদ্বুদ্ধ করার লক্ষ্যে ২৫৮৩ জন করে যথাক্রমে সহকারী শিক্ষক (মিউজিক) ও সহকারী শিক্ষক (শারীরিক শিক্ষা) নিয়োগ করা হবে।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য ১২,৫০০ শ্রেণিকক্ষ, ৬,৫০০ নলকূপ স্থাপন, ১০,০০০ ওয়াশরুম নির্মাণ এবং ৫০,০০০ জন শিক্ষক নিয়োগ;
- ১৫০০০ জন শিক্ষককে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং ৫০০ শিক্ষক/কর্মকর্তাকে বৈদেশিক প্রশিক্ষণ প্রদান/শিক্ষাসফরে প্রেরণ;
- ৪২০০০ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের রুটিন মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণের জন্য এবং স্কুল লেভেল ইমপুভমেন্ট প্ল্যান এর আওতায় ৬৫০০০ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে অর্থ বরাদ্দ প্রদান;
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শতভাগ ই-মনিটরিং সিস্টেম চালু করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২০ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
২. সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ
৩. প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
২. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও উন্নয়ন;
৩. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও শিক্ষক/কর্মকর্তাদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে দেশি-বৈদেশিক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়ন;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন;
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ;
৬. স্বাস্থ্য সম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২১-২০২২	২০২২-২০২৩		
মাধ্যমিক স্তরে ভর্তির সুযোগ বৃদ্ধি ও বারে পড়ার হার হ্রাস	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮১.৪০	৮২	৮৫	৮৬	৮৬.৫	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি, ২০২০
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা অর্জনে সহায়ক হবে	ছাত্র শিক্ষক অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৭	১:৩৬	১:৩৫	১:৩৪	১:৩৩	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা, জনপ্রশাসন ও অর্থ মন্ত্রণালয়	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি, ২০২০

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩৯	[১.১] মুজিব বর্ষ উপলক্ষে বিশেষ কর্মসূচি: ৩য় শ্রেণির শিক্ষার্থীর বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন	[১.১.১] ৩য় শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	৩	০	৭০	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	১০০	০	
		[১.২] মুজিব বর্ষ উপলক্ষে বিশেষ কর্মসূচি: ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীর বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন	[১.২.১] ৫ম শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	৩	০	৭০	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	১০০	০	
		[১.৩] ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ	[১.৩.১] নির্ধারিত তারিখে পরীক্ষা সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৪	২৬.১১.১৮	২৪.১১.১৯	৩১.১২.২০						৩১.১২.২১	৩১.১২.২২
		[১.৪] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে মেধাবৃত্তি বিতরণ	[১.৪.১] মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৮২৪৭৩	৮২৪৭৩	৮২০০০	৮১৫০০	৮১০০০	৮০৫০০	৮০০০০	৮২০০০	৮২০০০	
		[১.৫] শিক্ষকদের সি-ইন-এড এবং ডিপইনএড প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৫.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১২০০০	১৫০০০	১৮০০০	১৭৫০০	১৭০০০	১৬৫০০	১৬০০০	১৮০০০	১৮০০০	
		[১.৬] আইসিটি প্রশিক্ষণ	[১.৬.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০০০০	১৫০০০	১৫০০০	১৪৫০০	১৪৬০০	১৪৪০০	১৪২০০	১৫০০০	১৫০০০	
		[১.৭] নব নিয়োগকৃত সহকারি শিক্ষকগণের ইনডাকশন টেনিং	[১.৭.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১২৭৫০	১০০০০	১৮০০০	১৭৫০০	১৭০০০	১৬৫০০	১৬০০০	১৮০০০	১৯০০০	
		[১.৮] পেশাগত দক্ষতার বৃদ্ধির লক্ষ্যে কর্মকর্তা/শিক্ষকদের বৈদেশিক প্রশিক্ষণ/শিক্ষা সফর	[১.৮.১] বৈদেশিক প্রশিক্ষণ/শিক্ষা সফরে গমনকারী কর্মকর্তা/শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১২৭			৫০০	৪৭৫	৪৫০	৪২৫	৪০০	৪৫০০	৪৫০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[১.৯] প্রাথমিক শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তন	[১.৯.১] আইসিটি যন্ত্রপাতি ক্রয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৪১০০০	৪০০০০	৩৯০০০	৩৮০০০	৩৭০০০	১৩০০০	১৩০০০
		[১.১০] 'অ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেলস' প্রণয়ন ও প্রকাশ	[১.১০.১] প্রতি বছর 'অ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেলস' প্রণয়ন ও প্রকাশ	তারিখ	তারিখ	২	৩১.১২.১৮	৩১.১২.১৯	৩১.০১.২১	১০.০২.২১	১৫.০২.২১	২০.০২.২১	২৮.০২.২১	৩১.০১.২২	৩১.০১.২৩
		[১.১১] বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	[১.১১.১] নির্ধারিত সময়ে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট সম্পন্নকরণ	তারিখ	তারিখ	২	৩০.০৬.১৮		৩০.০৬.২১					৩০.০৬.২২	৩০.০৬.২৩
			[১.১১.২] নির্ধারিত সময়ে বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট সম্পন্নকরণ	তারিখ	তারিখ	২	৩০.০৬.১৮		৩০.০৬.২১					৩০.০৬.২২	৩০.০৬.২৩
		[১.১২] মানসম্মত পাঠদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শন	[১.১২.১] প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগীয় কর্মকর্তা কর্তৃক প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	৩.২	৩.২	২	১.৯৫	১.৯০	১.৮৫	১.৮০	৩.২	৩.৩০
		[১.১৩] অফিস ব্যবস্থাপনায় গতি আনয়নের লক্ষ্যে নিয়মিত অফিস পরিদর্শন	[১.১৩.১] প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগীয় কর্মকর্তা কর্তৃক প্রমাপ অনুযায়ী অফিস পরিদর্শন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	৫০০	১০০০	৯৫০	৯০০	৮৫০	৮০০	১১০০	১১০০
		[১.১৪] মা সমাবেশের আয়োজন	[১.১৪.১] আয়োজিত মা সমাবেশের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	২.২	২.২	২.২	২.১	২.০	১.৯	১.৮	২.৩	২.৪

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	৩০	[২.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[২.১.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৬৯৩০	১২৫০০	১২৫০০	১২০০০	১১৫০০	১১০০০	১০৫০০	১০০০০	১০০০০
		[২.২] নলকূপ স্থাপন	[২.২.১] স্থাপিত নলকূপ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৭৫০	৬৬৫০	৬৫০০	৬০০০	৫৫০০	৫০০০	৪৫০০	৩৭৫০	৩৭৫০
		[২.৩] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশরুম নির্মাণ	[২.৩.১] নির্মিত ওয়াশরুম	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২৭৭০	৭৬০০	১০০০০	৯৫০০	৯০০০	৮৫০০	৮০০০	১৪৫০০	১৪৫০০
		[২.৪] উপযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি বিতরণ কার্যক্রম	[২.৪.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রীর হার	গড়	%	৩	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
		[২.৫] নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.৫.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	তারিখ	তারিখ	৩	০১.০১.১৯	০১.০১.২০	০১.০১.২১	১০.০১.২১	১৫.০১.২১	২০.০১.২১	২৫.০১.২১	০১.০১.২২	০১.০১.২৩
		[২.৬] দারিদ্র্য পীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম	[২.৬.১] উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	গড়	সংখ্যা(লক্ষ)	৩	২৬	২৬.৮৬	২৭	২৬.৫	২৬	২৫.৫	২৫	২৭	২৭
		[২.৭] বিদ্যালয়ের রুটিন মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	[২.৭.১] মেরামতকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৪২০০০	৪২০০০	৪২০০০	৪০০০০	৩৮০০০	৩৬০০০	৩৪০০০	৪২০০০	৪২০০০
		[২.৮] প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষক নিয়োগ।	[২.৮.১] নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০০০	১৮১৪৭	৫০০০০	৪৯০০০	৪৮০০০	৪৭০০০	৪৬০০০	২০০০০	২২০০০
		[২.৯] ঝরে পড়া রোধে সুবিধাবঞ্চিত শিশুদের শিক্ষা ভাতা ও বৃত্তি প্রদান (রক্ষ)	[২.৯.১] উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	গড়	সংখ্যা	৩	১৪৫০০০	৭০৫০০	৩০০০০	২৯০০০	২৮০০০	২৭০০০	২৬০০০	৩০০০০	৩০০০০
		[২.১০] জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজন	[২.১০.১] নির্ধারিত সময়ে শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজিত	তারিখ	তারিখ	২	০৮.০৩.১৯		৩০.০৬.২১					৩০.০৬.২২	৩০.০৬.২৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপুভমেন্ট প্ল্যান বাস্তবায়ন (SLIP)	[৩.১.১] স্লিপ ফান্ড প্রাপ্ত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬৫০০০	৬৫০০০	৬৫০০০	৬৪৫০০	৬৪০০০	৬৩৫০০	৬৩০০০	৬৫০০০	৬৫০০০
		[৩.২] উপজেলা ভিত্তিক ই-মনিটরিং সিস্টেম চালুকরণ	[৩.২.১] চালুকৃত উপজেলা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৮০	৫০৯	৫১০	৫০০	৪৯০	৪৮০	৪৭০	৫১০	৫১০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩		
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																	
[১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১০	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৮					৮	৮		
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১২	১০	১২	১১					১২	১২	
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২					৮	৩	২			৮	৮
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১					৮	৩	২			৮	৮
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২					৮	৩	২			৮	৮
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২					৮	৩				৮	৮

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৯	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	২			৮০	৭০	৬০			৯০	১০০	
		[২.২] ডিজিটাল সেবা চালুকরণ	[২.২.১] একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	২		১৫-০২-২০২০	১৫.০২.২১	১৫.০৩.২১	১৫.০৪.২১	১৫.০৫.২১		১৫-০২-২০২২	২৩-০২-২০২৩	
		[২.৩] সেবা সহজিকরণ	[২.৩.১] একটি সহজিকৃত সেবা অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	তারিখ	২		১৫-১০-২০১৯	২৫.০২.২১	২৫.০৩.২১	২৫.০৪.২১	২৫.০৫.২১		২৫-০২-২০২২	২৫-০২-২০২৩	
		[২.৪] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘন্টা	১				৫০	৪০	৩০	২০		৫৫	৬০
			[২.৪.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	জনঘন্টা	১				৫	৪				৬	৮
[২.৫] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান		[২.৫.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১				১				১	১		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	সমষ্টি	%	১			১০০	৯০	৮০			১০০	১০০	
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) /বাজেট বাস্তবায়িত	ক্রমপূঞ্জিত	%	২			১০০	৯০	৮০			১০০	১০০	
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় উপস্থাপনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরিত	ক্রমপূঞ্জিত	%	১				৮০	৭০	৬০	৫০		৮৫	৯০
			[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	ক্রমপূঞ্জিত	%	১				৫০	৪০	৩০	২৫		৫৫	৬০
		[৩.৪] স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরণ	[৩.৪.১] স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত এবং হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	১				১৫.১২.২০	১৪.০১.২১	১৫.০২.২১			১৫-১২-২০২১	১৫-১২-২০২২

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



মহাপরিচালক
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

২৮ জুলাই ২০২০

তারিখ



সিনিয়র সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

২৮/০৭/২০২০

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৩	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৪	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
৫	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
৬	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৭	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেপাস
৮	শ্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান
৯	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
১০	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমি ফর প্রাইমারি এডুকেশন
১১	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
১২	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকের বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.১] মুজিব বর্ষ উপলক্ষে বিশেষ কর্মসূচি: ৩য় শ্রেণির শিক্ষার্থীর বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন	[১.১.১] ৩য় শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী	প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নীতকরণের লক্ষ্যে শ্রেণিকক্ষে পঠন ও শিখন কার্যক্রমের মান উন্নয়ন	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়ের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	দৈবচয়নের ভিত্তিতে মূল্যায়নের সারসংক্ষেপ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের প্রতিবেদন এবং অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.২] মুজিব বর্ষ উপলক্ষে বিশেষ কর্মসূচি: ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীর বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন	[১.২.১] ৫ম শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী	প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নীতকরণের লক্ষ্যে শ্রেণিকক্ষে পঠন ও শিখন কার্যক্রমের মান উন্নয়ন	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়ের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	দৈবচয়নের ভিত্তিতে মূল্যায়নের সারসংক্ষেপ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের প্রতিবেদন এবং অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৩] ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ	[১.৩.১] নির্ধারিত তারিখে পরীক্ষা সম্পন্ন	প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের শিক্ষার মানে সমতা আনয়নের উদ্দেশ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা প্রবর্তন করা হয়েছে। প্রতিবছর নভেম্বরের শেষের দিকে এই পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পরীক্ষা গ্রহণের সময়সূচি	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৪] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে মেধাবৃত্তি বিতরণ	[১.৪.১] মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে মেধাবী শিক্ষার্থীদের মধ্যে নীতিমালা অনুযায়ী ট্যালেন্টপুল ও সাধারণ কোটায় মেধাবৃত্তি বিতরণ করা।	প্রাথমিক গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পিইসিই পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে মেধা বৃত্তি প্রদানের গেজেট	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রকাশিত প্রাথমিক বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের ফলাফল গেজেট।
[১.৫] শিক্ষকদের সি-ইন-এড এবং ডিপইনএড প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৫.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	৬৭ টি পিটিআই-তে শিক্ষকদের ১৮ মাস মেয়াদী ডিপি-ইন-এড প্রশিক্ষণ প্রদান	পিটিআই ও নেপ-এর সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	নেপ/অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ বিভাগের ডিপিএড সংক্রান্ত প্রতিবেদন	নেপ-এর ডিপিএড সংক্রান্ত প্রতিবেদন
[১.৬] আইসিটি প্রশিক্ষণ	[১.৬.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	শিক্ষকদের কনটেন্টভিত্তিক পাঠদানে দক্ষতা অর্জনের লক্ষ্যে আইসিটি প্রশিক্ষণ দেয়া।	প্রশিক্ষণ বিভাগ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ বিভাগের আইসিটি প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত প্রতিবেদন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ বিভাগের প্রতিবেদন এবং এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট
[১.৭] নব নিয়োগকৃত সহকারি শিক্ষকগণের ইনডাকশন টেনিং	[১.৭.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	নব নিয়োগকৃত সহকারী শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা অর্জনের লক্ষ্যে ইনডাকশন ট্রেনিং	প্রশিক্ষণ বিভাগ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রশিক্ষণ বিভাগের ইনডাকশন প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত প্রতিবেদন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ বিভাগের প্রতিবেদন এবং এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট
[১.৮] পেশাগত দক্ষতার বৃদ্ধির লক্ষ্যে কর্মকর্তা/শিক্ষকদের বৈদেশিক প্রশিক্ষণ/শিক্ষা সফর	[১.৮.১] বৈদেশিক প্রশিক্ষণ/শিক্ষা সফরে গমনকারী কর্মকর্তা/শিক্ষক	জাতীয় শিক্ষায় বিভিন্ন পর্যায়ের শ্রেষ্ঠত্ব অর্জনকারী শিক্ষক/শিক্ষিকা, কর্মকর্তা এবং অধিদপ্তর ও মন্ত্রণালয়ের কর্মকর্তাদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে বৈদেশিক প্রশিক্ষণ ও শিক্ষা সফরে প্রেরণ।	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রশিক্ষণ বিভাগের বৈদেশিক শিক্ষা সফর/প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন সংক্রান্ত প্রতিবেদন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ বিভাগের প্রতিবেদন এবং অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.৯] প্রাথমিক শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তন	[১.৯.১] আইসিটি যন্ত্রপাতি ক্রয়	ডিপিই, মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহ ও প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ব্যবহারের জন্য ডেস্কটপ, ল্যাপটপ, প্রিন্টার, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর ক্রয়।	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের তথ্য ব্যবস্থাপনা বিভাগের প্রতিবেদন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের তথ্য ব্যবস্থাপনা বিভাগের প্রতিবেদন এবং অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.১০] 'অ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেপাস' প্রণয়ন ও প্রকাশ	[১.১০.১] প্রতি বছর 'অ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেপাস' প্রণয়ন ও প্রকাশ	প্রতি বছর 'অ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেপাস' প্রণয়ন ও নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রকাশ	পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের প্রতিবেদন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের প্রতিবেদন এবং অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশ
[১.১১] বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	[১.১১.১] নির্ধারিত সময়ে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট সম্পন্নকরণ	প্রতিবছর নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের অংগ্রহণে মাঠ পর্যায়ের বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট সম্পন্নকরণ	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসন বিভাগের প্রতিবেদন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসন বিভাগের প্রতিবেদন এবং অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.১১.২] নির্ধারিত সময়ে বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট সম্পন্নকরণ	প্রতিবছর নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের অংগ্রহণে মাঠ পর্যায়ের বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট সম্পন্নকরণ	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসন বিভাগের প্রতিবেদন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসন বিভাগের প্রতিবেদন এবং অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.১২] মানসম্মত পাঠদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শন	[১.১২.১] প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগীয় কর্মকর্তা কর্তৃক প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগীয় কর্মকর্তা কর্তৃক প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন করা।	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগীয় পরিদর্শন সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের ই-মনিটরিং রিপোর্ট	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের ই-মনিটরিং রিপোর্ট
[১.১৩] অফিস ব্যবস্থাপনায় গতি আনয়নের লক্ষ্যে নিয়মিত অফিস পরিদর্শন	[১.১৩.১] প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগীয় কর্মকর্তা কর্তৃক প্রমাপ অনুযায়ী অফিস পরিদর্শন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের অধীন মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের কাজের স্বচ্ছতা ও গতিশীলতা আনয়নের লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট কর্মর্তাগণ কর্তৃক প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন করা।	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগীয় পরিদর্শন সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের ই-মনিটরিং রিপোর্ট	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের ই-মনিটরিং রিপোর্ট
[১.১৪] মা সমাবেশের আয়োজন	[১.১৪.১] আয়োজিত মা সমাবেশের সংখ্যা	শিক্ষার্থীর মা/অভিভাবকদের মধ্যে শিক্ষা সচেতনতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে মা/অভিভাবকদের নিয়ে সভা করা।	এসএমসি'র সহযোগিতায় সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয়ের প্রধান ও সহকারি শিক্ষক	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পলিসি এন্ড অপারেশন বিভাগের প্রতিবেদন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পলিসি এন্ড অপারেশন বিভাগের প্রতিবেদন
[২.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[২.১.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	প্রকৃত চাহিদার ভিত্তিতে জরাজীর্ণ, জনাকীর্ণ এবং শ্রেণিকক্ষ স্বল্পতা রয়েছে এমন বিদ্যালয়গুলিতে শিক্ষার্থী:শ্রেণিকক্ষ হ্রাসকরণের জন্য শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ।	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন বিভাগ/ এলজিইডি'র প্রতিবেদন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন বিভাগ/ এলজিইডি'র প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[২.২] নলকূপ স্থাপন	[২.২.১] স্থাপিত নলকূপ	প্রকৃত চাহিদার ভিত্তিতে বিশুদ্ধ এবং আর্সেনিকমুক্ত খাবার পানি সরবরাহের লক্ষ্যে গভীর/অগভীর নলকূপ স্থাপন।	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন বিভাগ/ ডিপিএইচই'র প্রতিবেদন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন বিভাগ/ ডিপিএইচই'র প্রতিবেদন
[২.৩] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশরুম নির্মাণ	[২.৩.১] নির্মিত ওয়াশরুম	টয়লেট, প্রশ্রাবখানা এবং হাত-পা ধোয়ার সুবিধা সংবলিত ওয়াশরুম নির্মাণ। উল্লেখ্য প্রতি বিদ্যালয়ে ২টি ওয়াশরুম (একটি ছাত্র ও পুরুষ শিক্ষকদের জন্য এবং অপরটি ছাত্রী ও মহিলা শিক্ষকদের জন্য) থাকবে।	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন বিভাগ/ ডিপিএইচই'র প্রতিবেদন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন বিভাগ/ ডিপিএইচই'র প্রতিবেদন
[২.৪] উপযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি বিতরণ কার্যক্রম	[২.৪.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রীর হার	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ঝরে পড়ার হার কমানোর লক্ষ্যে উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্পের আওতায় উপবৃত্তি প্রাপ্তির শর্তসমূহ পূরণকৃত শিক্ষার্থীদের মধ্যে উপবৃত্তি বিতরণ।	প্রকল্প পরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রকল্প পরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প-এর প্রতিবেদন	প্রকল্প পরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প-এর প্রতিবেদন
[২.৫] নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.৫.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	প্রতিবছর ০১ জানুয়ারির মধ্যে ১ম শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রতি শিক্ষার্থীর হাতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ।	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
[২.৬] দারিদ্র্য পীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম	[২.৬.১] উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ঝড়ে পড়ার হার কমানোর লক্ষ্যে প্রতি শিক্ষার্থীকে উচ্চ পুষ্টিমান সম্পন্ন বিস্কুট প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক, দারিদ্র্য পীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং প্রকল্প, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রকল্প পরিচালক, দারিদ্র্য পীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং প্রকল্প-এর প্রতিবেদন	প্রকল্প পরিচালক, দারিদ্র্য পীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং প্রকল্প-এর প্রতিবেদন
[২.৭] বিদ্যালয়ের রুটিন মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	[২.৭.১] মেরামতকৃত বিদ্যালয়	পিইডিপি-৪/রাজস্বখাত ও অন্যান্য প্রকল্পের আওতায় চাহিদা মোতাবেক বড়/ছোট ধরনের মেরামত ও সংস্কার।	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন বিভাগের প্রতিবেদন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন বিভাগের প্রতিবেদন
[২.৮] প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষক নিয়োগ।	[২.৮.১] নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষক	নব সৃজনকৃত এবং অবসরজনিত ও অন্যান্য কারণে শূন্য হওয়া পদে শিক্ষক পদের নিয়োগ প্রদান কার্যক্রম।	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পলিসি এন্ড অপারেশন বিভাগের প্রতিবেদন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পলিসি এন্ড অপারেশন বিভাগের প্রতিবেদন
[২.৯] ঝরে পড়া রোধে সুবিধাবঞ্চিত শিশুদের শিক্ষা ভাতা ও বৃত্তি প্রদান (রক্ষ)	[২.৯.১] উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	সুবিধা বঞ্চিত এবং ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়মুখী করার জন্য শিক্ষা সহায়তা প্রদান	প্রকল্প পরিচালক, রিচিং আউট অব স্কুল চিলডেন (রক্ষ), প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রকল্প পরিচালক, রিচিং আউট অব স্কুল চিলডেন (রক্ষ)-এর প্রতিবেদন	প্রকল্প পরিচালক, রিচিং আউট অব স্কুল চিলডেন (রক্ষ)-এর প্রতিবেদন
[২.১০] জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজন	[২.১০.১] নির্ধারিত সময়ে শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজিত	প্রতি বছর ৩০ জুনের মধ্যে সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের অংশগ্রহণে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহের কর্মসূচিসমূহ সম্পন্ন করা।	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়ের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসন/ পলিসি এন্ড অপারেশন বিভাগের প্রতিবেদন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসন/ পলিসি এন্ড অপারেশন বিভাগের প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[৩.১] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান বাস্তবায়ন (SLIP)	[৩.১.১] স্লিপ ফান্ড প্রাপ্ত বিদ্যালয়	প্রতিবছর বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের জন্য প্রতিটি বিদ্যালয়কে নীতিমালা অনুযায়ী স্লিপ ফান্ড প্রদান।	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস এবং অধিদপ্তরের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন বিভাগ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন বিভাগের প্রতিবেদন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন বিভাগের প্রতিবেদন
[৩.২] উপজেলা ভিত্তিক ই- মনিটরিং সিস্টেম চালুকরণ	[৩.২.১] চালুকৃত উপজেলা	প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মান উন্নয়নের জন্য উপজেলা ভিত্তিক বিদ্যালয় পরিদর্শনের ইলেকট্রনিক পর্যবেক্ষন কার্যক্রম জোরদার করা	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের ই- মনিটরিং রিপোর্ট	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের ই- মনিটরিং রিপোর্ট

সংযোজনী ৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় এর নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
দপ্তর / সংস্থা	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও সরবরাহ।	প্রাথমিকের বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও সরবরাহের কাজ সহযোগী প্রতিষ্ঠান হিসেবে এনসিটিবি সম্পন্ন করে থাকে	শিক্ষার্থীদের নিকট নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা যাবে না। ফলে পাঠদান কার্যক্রমে বিঘ্ন ঘটবে।
দপ্তর / সংস্থা	জনস্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	স্থাপিত নলকূপ	নির্ধারিত সময়ে মধ্যে দরপত্র আহবানসহ স্থাপনের কাজ সম্পন্ন করা	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের অধীন নলকূপ স্থাপনের কাজ সহযোগী দপ্তর হিসেবে ডিপিএইচই করে থাকে	বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী/শিক্ষকদের জন্য সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ বিলম্বিত হবে।
দপ্তর / সংস্থা	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর	নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	নির্ধারিত সময়ে মধ্যে দরপত্র আহবানসহ নির্মাণ কাজ সম্পন্ন করা	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের অধীন প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষ নির্মাণের কাজ সহযোগী দপ্তর হিসেবে এলজিইডি করে থাকে	বিদ্যালয়ে পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ নিশ্চিতকরণ বিলম্বিত হবে।
দপ্তর / সংস্থা	জনস্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	নির্মিত ওয়াশরুম	নির্ধারিত সময়ে মধ্যে দরপত্র আহবানসহ নির্মাণ কাজ সম্পন্ন করা	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের অধীন নলকূপ স্থাপনের কাজ সহযোগী দপ্তর হিসেবে ডিপিএইচই করে থাকে	বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী/শিক্ষকদের জন্য স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ বিলম্বিত হবে।